



10. mai 2024

Invitasjon til å gi høringsuttalelse – regulering av mobilbruk i skoletiden

Eilert Sundt vgs. ønsker med dette å invitere til en åpen høring som omhandler hvordan Eilert Sundt vgs. skal regulere tilgangen og bruk av mobiltelefoner i skoletiden.

Elever, ansatte og foresatte knyttet til skolen er velkommen til å sende innspill. Alle høringsvar mottas med takk.

Høringsfrist er **fredag 31. mai** og høringsinnspillene kan sendes til kontakt@eilertsundt.vgs.no.

Spørsmål

Vi foreslår disse reglene for mobilbruk på Eilert Sundt vgs.

1. På vg1 og vg2 er standarden at hver time starter med at elevene legger mobiltelefonen sin i mobilhotellet i klasserommet eller på verkstedet
2. På vg3 og i voksenklassene er standarden at vi ikke bruker mobilhotell ved oppstarten av timen
3. Alle elevene har tilgang til sine mobiltelefoner i friminuttene

Vi vil gjerne ha tilbakemelding på dette forslaget. Det er viktig at dere i høringssvaret argumenterer for deres syn. Det er argumentene som avgjør hvordan vi skal jobbe videre.

I dette dokumentet er det også skissert tre andre alternativer til standard for bruk av mobiltelefon på Eilert Sundt vgs. Hvis dere støtter et av de tre andre alternativene, er det fint om dere skriver det, og argumenterer for det, i høringssvaret.

Bakgrunnen for forslaget

Utdanningsdirektoratet la i februar 2024 ut sine [anbefalinger om regulering av mobiler](#). Målet med anbefalingene var todelt:

1. gi færre forstyrrelser i undervisningen og fremme læring
2. stryke skolemiljøet og forhindre mobbing og andre krenkelser

For videregående skole anbefaler Udir dette:

«Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden i videregående skole. En streng inngripen i friminutt og pauser vil etter vårt syn ikke være proporsjonal, av hensyn til elevenes modenhet og alder.

Hensynet til et styrket lærings- og skolemiljø kan likevel begrunne enkelte restriksjoner også i friminutt.

Videregående skole er et sammensatt skoleslag, med flere ulike utdanningsprogram. En regulering må ta høyde for at lærer vurderer at elever kan ha behov for tilgang til private mobiltelefoner eller smartklokker under opplæringen, og dette bør tas med i vurderingen når man fastsetter regulering gjennom ordensreglementet lokalt, så lenge det er i tråd med gratisprinsippet.»

Forslag til skoleregler Agder fylkeskommune

Nye skoleregler for Agder fylkeskommune vil først bli vedtatt i Fylkestinget i Agder den 18. juni 2024. Vi tar derfor her utgangspunkt i de foreslåtte reglene som var ute på høring i april 2024.



Begrepet er «mobil» er i dette forslaget til nye skoleregler brukt to ganger:

«Oppførsel:

- Elevene skal ha god oppførsel. Det innebærer å kun bruke mobil, smartklokker og annet elektronisk utstyr etter avtale med lærer i undervisning eller vurderingssituasjoner.
- Eleven skal *ikke* bruke mobiltelefoner, PC-er og annet elektronisk utstyr på en slik måte at det virker forstyrrende på opplæringen eller krenkende overfor medmennesker.»

Skolereglene slår fast at det er læreren som bestemmer om og hvordan mobiltelefonen skal brukes i undervisningen, og reglene slår fast at mobilen ikke skal brukes til å krenke andre.

Skolekultur – slik gjør vi det hos oss!

Eilert Sundt vgs. har over år jobbet bevisst med å utvikle en skolekultur hvor vi møter hverandre med vennlighet, åpenhet og tydelig. Skolens verdigrunnlag er definert i formuleringen «Med tilhørighet og mangfold mot fremtiden». I dette ligger det at skolen tror at det aller viktigste for våre elever er «å høre til», å føle tilhørighet, enten det er det til en vennegjeng, klassen, avdelingen eller skolen. For å få det til det må vi bygge gode sosiale fellesskap og erkjenne at det fellesskapet skolen representerer, blir stadig viktigere i et mer individualisert samfunn.

Vi ønsker ansatte som er autoritative, det vil si både viser omsorg og varme overfor elevene, samtidig som de er tydelige. Varme og forståelse skal kombineres med tydelige krav og forventninger.

Vi tror videre at gode relasjoner mellom ansatte og elevene spiller en viktig rolle for både elevenes læring og hvordan elevene fungerer sosialt på skolen. Med bakgrunn i dette har vi valgt å fjerne faktorer på skolen som vi mener kan virke forstyrrende for at denne relasjonen skal kunne utvikle seg på en god måte. Det betyr blant annet at vi ikke har anmerkninger på skolen og at vi er med i et forsøk med vurdering i orden og atferd uten karakter.

Skolen har god erfaring med å bestemme seg for noe kollektivt, «sånn gjør vi de hos oss!». Dette er bakgrunnen for at vi ikke ønsker at det skal være opp til hver enkelt lærer, i hver enkelt time, hvordan mobiltelefonen skal brukes i timene. Dette kan i noen klasser fort føre til en gjentakende diskusjon som kan virke ødeleggende for relasjonen mellom lærer og elev.

Bakgrunn for vårt forslag om regulering av mobiltelefoner

Ledergruppen ønsker at skolen må bestemme seg for hva som skal være standarden når undervisningstidene på skolen starter; skal mobiltelefonen være hos elevene eller skal de være i et mobilhotell når timen starter?

Uansett hva vi velger, er hovedregelen at det er læreren som bestemmer hvordan mobiltelefonen skal brukes. Hvis vi velger at mobiltelefonen som standard skal være i mobilhotellet, kan læreren bestemme at elevene kan hente telefonen for å bruke den i, og motsatt, hvis vi velger at mobiltelefonene er hos elevene når timene starter kan læreren likevel bestemme at telefonene skal legges i mobilhotellet. Skolereglene er klare på at det er læreren som bestemmer.

Udir skriver i sine anbefalinger at elevene har rett til å bestemme mer jo eldre de blir.

Medbestemmelsesretten skal også bli større jo eldre de blir. Det er viktig at vi tar hensyn til dette når vi bestemmer hvordan eventuelle reguleringer skal praktiseres på Eilert Sundt vgs.



Eilert Sundt videregående skole

Det er et dilemma at mobiltelefonen på den ene siden kan være et forstyrrende i undervisningen, hemmer læring og kan brukes til å krenke andre mennesker, og på den andre siden kan være et teknologisk virkemiddel som kan brukes til å fremme læring.

Det er altså ikke mobiltelefonen i seg selv som nødvendigvis er utfordrende, men det er hvordan vi bruker den. Telefonen kan brukes på en måte som både hemmer og fremmer læring.

Skolen skal også lære elevene å «mestre livet», det betyr blant annet å utvikle elevens evne til å regulere sin egen skjermbruk. Dette kan ikke skje uten trening og uten at de også må kunne oppleve i løpet av skoletiden at må ta ansvar for egen bruk.

Forslag til regler på Eilert Sundt vgs.

Med bakgrunn i dette har vi kommet frem til dette forslaget til regulering av mobilbruk på Eilert Sundt vgs.:

1. På vg1 og vg2 er standarden at hver time starter med at elevene legger mobiltelefonen sin i mobilhotellet i klasserommet eller på verkstedet
2. På vg3 og i voksenklassene er standarden at vi ikke bruker mobilhotell ved oppstarten av timen
3. Alle elevene har tilgang til sine mobiltelefoner i friminuttene

Vi mener dette forslaget hensyntar at elevene i løpet av videregående blir eldre og mer modne og derfor skal ha større evne til å regulere egen skjermbruk. I tillegg er de fleste elevene på vg3 og i voksenklassene, over 18 år. Når elevene er myndige, skal det etter vår mening spesielt gode grunner til å frata elevene en viktig personlig eiendel som brukes til å kommunisere med andre.

Alternativer

Vi har kommet frem til følgende alternativer til vårt forslag.

Alternativ 1:

Det er opp til hver enkelt lærer i hver enkelt time om de ønsker å bruke mobilhotell.

Alternativ 2:

1. I alle klassene på skolen er standarden at hver time starter med at elevene legger mobiltelefonen sin i mobilhotellet i klasserommet eller på verksted
2. Alle elevene har tilgang til sine mobiltelefoner i friminuttene

Alternativ 3:

1. Elevene skal ikke bruke telefon i verken undervisningstimer eller friminutt. Det betyr at alle elevene låser inn telefonen sin på skoledagens begynnelse og henter den ved skoledagens slutt.

Prosess videre

Reglene gjelder fra 1. august 2024.

Som et ledd i å øke elevmedvirkningen på skolen, ønsker vi fra skoleåret 2024-2025 hvert år å arrangere et «allting» på skolen hvor alle elevene skal kunne diskuterte viktige ting som berører dem. Vi skal kalle dette for «Eilert-tinget».



Eilert Sundt
videregående skole

Vi ønsker at forslagene til regler for regulering av mobilbruk skal evalueres på «Eilert-tinget» i oktober/november 2024. Etter denne evalueringen bestemmer vi endelig hvordan reglene skal være videre.

Vi ser frem til alle høringsvar.

Vennlig hilsen

Espen Berglund
rektor Eilert Sundt vgs.



Eilert Sundt
videregående skole