



## VURDERINGSKRITERIER ORDEN OG ATFERD

- Ordens- og IKT-reglementet i sin helhet gjelder for vurdering i orden og atferd.
- Dette skjemaet er ikke en utfyllende liste, men eksempler på hva som forventes av orden og atferd på skolen.
- Skjemaet gjennomgås slik at lærer og elever har en felles forståelse av innholdet. Eleven skal vurdere seg selv i forbindelse med elevsamtalene på våren og høsten og før foreldresamtalen.

ORDEN	GOD	NOKSÅ GOD	LITE GOD
<b>PUNKTLIGHET</b>	Eleven møter presis til timene.	Eleven kommer gjentatte ganger for sent til timene.	Eleven kommer ofte for sent til timene.
<b>VARSLING AV FRAVÆR</b>	Eleven gir straks skriftlig beskjed ved fravær (før skoledagen starter der det er mulig).	Eleven gir gjentatte ganger ikke beskjed ved fravær.	Eleven gir sjelden beskjed ved fravær.
<b>DELTAKELSE OG FORBEREDELSE</b>	Eleven møter forberedt og deltar aktivt i opplæringen.	Eleven møter gjentatte ganger uforberedt og deltar noen ganger ikke i opplæringen.	Eleven møter sjelden forberedt og er lite aktiv i opplæringen.
<b>UTSTYR</b>	Eleven har med nødvendig utstyr (gjelder også PC).	Eleven mangler nødvendig utstyr gjentatte ganger.	Eleven mangler ofte nødvendig utstyr.
<b>ORDEN RUNDT ARBEIDSPLASSEN</b>	Eleven holder arbeidsplassen/omgivelsene ryddig.	Eleven har det gjentatte ganger rotete på arbeidsplassen.	Eleven har det ofte rotete på arbeidsplassen.
<b>FRISTER</b>	Eleven holder tidsfrister.	Eleven leverer gjentatte ganger skolearbeidet for sent.	Eleven leverer ofte for sent.
<b>ORDEN PÅ IKT-UTSTYR</b>	Eleven har god orden på eget og skolens IKT-utstyr i tråd med IKT-reglementet.	Eleven har gjentatte ganger problemer med IKT-utstyret som følge av rot og lite funksjonell bruk.	Eleven har ofte problemer med IKT-utstyret som følge av rot og lite funksjonell bruk.



## Eilert Sundt videregående skole

<b>ATFERD</b>	<b>GOD</b>	<b>NOKSÅ GOD</b>	<b>LITE GOD</b>
<b>BRUK AV HJELPEMIDLER</b>	Eleven løser oppgaver med bruk av tillatte hjelpemidler godkjent av faglærer.	Eleven forsøk på fusk og plagiering.	Eleven har gjentatte forsøk på fusk og plagiering.
<b>SPRÅKBRUK</b>	Eleven har en positiv og støttende språkbruk.	Eleven bruker et språk som kan tolkes som sårende og krenkende.	Eleven bruker ofte et språk som kan tolkes som sårende og krenkende.
<b>PC</b>	Eleven bruker PC til faglig arbeid i timene.	Eleven bruker PC gjentatte ganger til utenomfaglige aktiviteter i timene.	Eleven bruker PC ofte til utenomfaglige aktiviteter i timene.
<b>MOBILTELEFON</b>	Eleven setter mobiltelefonen på lydløs og setter den i mobilhotellet før timen begynner.	Eleven bruker mobiltelefonen gjentatte ganger i timene.	Eleven bruker mobiltelefonen ofte i timene.
<b>SKOLENS UTSTYR</b>	Eleven behandler skolens utstyr og eiendom forsiktig.	Eleven behandler skolens utstyr og eiendom uforsiktig.	Eleven utfører hærverk på skolens utstyr og eiendom.
<b>ARBEIDSRO</b>	Eleven forstyrrer ikke opplæringen.	Eleven forstyrrer gjentatte ganger i undervisningen.	Eleven forstyrrer ofte i undervisningen.
<b>HOLDNINGER</b>	Eleven viser positive holdninger overfor medelever og ansatte.	Elevene viser negative holdninger overfor medelever og ansatte.	Eleven viser ofte negative holdninger overfor medelever og ansatte.
<b>BRUK AV IKT-UTSTYR</b>	Eleven har en ansvarlig bruk av IKT-utstyret som viser respekt for andre brukere og personvernet.	Eleven har en IKT-bruk som viser manglende respekt for andre brukere og personvernet.	Eleven bruker IKT-utstyret til å spre negative holdninger og krenke andre mennesker.
<b>TOBAKK</b>	Eleven bruker ikke snus, tobakk eller e-sigaretter i skoletida.	Eleven bruker flere ganger snus, tobakk eller e-sigaretter i skoletida.	Eleven bruker ofte snus, tobakk eller e-sigaretter i skoletiden.